

ごうかく ふごうかく
合格か不合格かを

き せつめい
どう決めるか説明します。



ごうかく ふごうかく き せつめい
合格か不合格かをどう決めるか説明します。

いっばんぼしゅう
一般募集

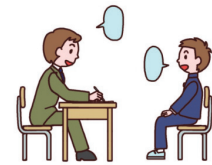
ちょうさしよ
調査書

教科	観点別学習状況	2年		3年	
		詳細	評定	詳細	評定
国語	読書への関心・意欲・態度	A	4	知識・技能	A
	話す・書く能力	B		思考・判断・表現	B
	聞く能力	B		主体的に学習に取り組む態度	A
	読む能力	A			
社会	言葉についての知識・理解・技能	A	2	知識・技能	C
	社会的な関心・意欲・態度	B		思考・判断・表現	C
	社会的な思考・判断・表現	C		主体的に学習に取り組む態度	B
	資料活用・技能	C			
	社会的な関心・意欲・態度	B			

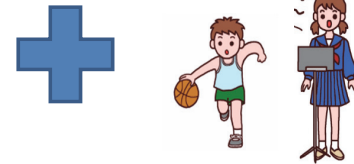
がくりよくけんさ
学力検査



めんせつ
面接



とくしょくけんさとう
特色検査等



いっばんぼしゅう ちょうさしよ せいせき がくりよくけんさ ごうけいとくてん めんせつ とくてん
一般募集では、調査書の成績と学力検査の合計得点と面接の得点です。

とくしょくけんさ おこな こうこう とくしょくけんさ とくてん はい
また、特色検査を行う高校では、特色検査の得点も入ります。

がくりよくけんさ おこな こうこう
クリエイティブスクールという学力検査を行わない高校もあります。

かいがい げん ちちゅうがっこう そつぎょう ひと ちょうさしよ
海外の現地中学校を卒業した人は調査書はありません。

ざいけんがいこくじんとうとくべつぼしゆう
「在県外国人等特別募集」

がくりよくけんさ
学力検査



めんせつ
面接



ざいけんがいこくじんとうとくべつぼしゆう がくりよくけんさ ごうけいとくてん めんせつ とくてん
在県外国人等特別募集では、学力検査の合計得点と面接の得点です。
がくりよくけんさ こくご えいご すうがく きょうか かんじ
学力検査は国語、英語、数学の3教科で漢字にふりがながついています。

かながわけんこうりつこうとうがっこうにゅうがくしやせんぱつがくりよくけんさもんだい
神奈川県公立高等学校 入学者選抜学力検査問題
きょうつうせんぱつ ぜんにちせい かてい
共通選抜 全日制の課程

がいこくご えいご
I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから14ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

II 国語

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問5まであり、1ページから14ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 解答用紙にマス目(例:)がある場合は、句読点などもそれぞれ一字と数え、必ず「マス」に一字ずつ書きなさい。なお、行の最後のマス目(例:)は、前記の例とは異なり、句読点などは、必ずしも書き入れない。

III 数学

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

受検番号

--	--	--	--	--	--	--	--

漢字にふりがなが付いている問題での受検は、一般募集でもできます。

ただし、申請する必要があります。

詳しくはガイドブックの15ページを見てください。

漢字にふりがなが付いている問題はホームページを見てください。

「公立高校入学のためのガイドブック」 p.7

ちょうさしよ
調査書

見本

調 査 書

※ 受検番号

立	〇〇〇	立	〇〇〇	高等学校
科	〇〇	科	〇〇	(コース・部)
学籍の記録	氏名	〇〇 〇〇	性別	〇
	生年月日	平成 〇〇 年 〇 月 〇〇 日生	入学年月	平成・令和 年 月 第 学年 入学
	現住所	〇〇市〇〇町 〇〇丁目〇番〇号 〇〇マンション〇〇	転入学年月	平成・令和 年 月 第 学年 転入学
			卒業年月	平成・令和 年 3月 同 中学校 卒業見込

教科	各教科の学習の記録		総合的な学習の時間の記録		学年	学習活動の内容	活動状況及び所見
	観点別学習状況	2年	観点別学習状況	3年			
国語	国語への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A	2年	身近な環境問題について考える。	身近な環境問題として、プラスチックごみによる海洋汚染の現状と、それが生体に与える影響について調べ、発表した。
	話す・聞く能力	B	思考・判断・表現	B			
	書く能力	B	主体的に学習に取り組む態度	A			
	読む能力	B	主体的に学習に取り組む態度	A			
社会	言語についての知識・理解・技能	A	知識・技能	C	3年	地域に住む様々な国の人々を知る。	地域に住む諸外国の人々へのインタビューをもとに、それぞれの国の文化や、日本で暮らして感じていること等をまとめ、発表した。
	社会的な事象への関心・意欲・態度	B	思考・判断・表現	C			
	社会的な事象の表現	C	主体的に学習に取り組む態度	B			
数学	数学への関心・意欲・態度	B	知識・技能	A	4年	総合所見及び諸活動の記録	
	数学的な見方や考え方を活用する能力	B	思考・判断・表現	B		特別活動等の記録	
	数学的な技能	B	主体的に学習に取り組む態度	B		美化委員(1年) 旅行委員(2年) 体育祭実行委員(3年)	
	数学的事象についての知識・理解	B					
理科	科学への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A	5年		
	科学的な思考・表現	B	思考・判断・表現	A			
	観察・実験の技能	A	主体的に学習に取り組む態度	A			
	自然事象についての知識・理解	A					



ガイドブックの7ページを見てください。調査書です。

調査書は中学校での勉強の成績や、その他の活動の記録です。

中学校に行っている人は、中学校の先生が書いて、受検する高校に送ります。

海外の現地中学校を卒業した人にはありません。

青い矢印の数字が2年の成績です。

国語から順に9教科あります。

赤い矢印の数字は3年の成績です。

2年の9科目の評定の合計と3年の9科目の評定の2倍の合計を足した数字を内申点といいます。

内申点は高校入試でとても重要です。