



សុំពន្យល់អំពីការប្រលងជាប់នឹងប្រលងធ្លាក់។

ការជ្រើសរើសទូទៅ

លិខិតអង្កេតការ

科目	観点別学習状況	評価	観点別学習状況	評価
国語	読解—読心—読意—読理	A	読解—読心	A
	話す—聞く力	B	話す—聞く—態度	B
	書く力	B	書く—書く態度—書く力	A
	本題についての内容理解—理解	A		
社会	社会科要素—心算—算術—算理	B	社会—算術	C
	社会科の思考—判断—表現	C	思考—判断—表現	C
理科	科学現象についての内容理解—理解	C	科学現象についての内容理解—理解	B

ការប្រលងចំណេះដឹង



ការជួបសម្ភាសន៍



ការពិនិត្យលក្ខណពិសេស



ការជ្រើសរើសទូទៅ គឺយោងលើលិខិតអង្កេតការនឹងពិន្ទុ,ពិន្ទុនៃការប្រលងចំណេះដឹង,ពិន្ទុនៃការជួបសម្ភាសន៍។
ហើយបើវិទ្យាល័យមានប្រលងលក្ខណៈពិសេសគឺបូកបញ្ចូលពិន្ទុនៃលក្ខណៈពិសេសផងដែរ។
មានវិទ្យាល័យប្រភេទCreative school មិនមានការប្រលងចំណេះដឹងទេ។
សិស្សដែលបញ្ចប់ការសិក្សាអនុវិទ្យាល័យឯបរទេសមិនមានលិខិតអង្កេតការទេលិខិតអង្កេតការ។

**ការជ្រើសរើសពិសេសសម្រាប់សិស្សបរទេសដែល
រស់នៅក្នុងខេត្តជាដើម**

ការប្រលងចំណេះដឹង



ការជួបសម្ភាសន៍



ជ្រើសរើសពិសេសសិស្សបរទេសដែលរស់នៅក្នុងខេត្តជាដើមគឺសម្រេចដោយពិន្ទុ
នៃការប្រលងចំណេះដឹងនឹងពិន្ទុនៃការជួបសម្ភាសន៍។
ការប្រលងចំណេះដឹងមាន 3 មុខវិជ្ជាគឺភាសាជប៉ុន, អង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា ហើយមាន
សរសេររបៀបមាននៅលើអក្សរខាន់ជិ។

「សៀវភៅមគ្គុទេស្ត៍ឬសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ចូលរៀនវិទ្យាល័យរដ្ឋ p.15」

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題
共通選抜 全日制の課程

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 開き までであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

II 国語

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 開き までであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 解答用紙にマス目 (例:) がある場合は、句読点などもそれぞれと数え、必ずマス目に一字ずつ書きなさい。なお、行の最後のマス目には、必ず半角スペースを記入しなさい。

III 数学

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

受検番号

ការប្រលងជ្រើសរើសទូទៅក៏អាចអោយមានសរសេររបៀបអាននៅលើអក្សរខាងដៃ
ដែរក៏ប៉ុន្តែ ចាំបាច់ត្រូវដាក់ពាក្យ។
សេចក្តីលម្អិតសូមអានលើទំព័រទី15នៃសៀវភៅណែនាំ។

「សៀវភៅមគ្គុទេស្ត្រីឬសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ចូលរៀនវិទ្យាល័យរដ្ឋ ៖ p.7」

見本
調査書

លិខិតអង្កេតការ

高等学校	立	高等学校
科		(コース・部)
氏名	性別	入学年月
生年月日	転入学年月	卒業年月
現住所		

教科	観点別学習状況		観点別学習状況		学年	学習活動の内容	活動状況及び所見
	2年	3年	2年	3年			
国語	国語への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A	2年	身近な環境問題について考える。	身近な環境問題として、プラスチックごみによる海洋汚染の現状と、それが生体にも与える影響について調べ、発表した。
	話す・聞く能力	B	思考・判断・表現	B			
	書く能力	B	主体的に学習に取り組む態度	A			
	読む能力	B					
社会	言語についての知識・理解・技能	A			3年	地域に住む様々な国の人々を知る。	地域に住む諸外国の人々へのインタビューをもとに、それぞれの国の文化や、日本で暮らして感じていること等をまとめ、発表した。
	社会的な事象への関心・意欲・態度	B	知識・技能	C			
	社会的な見方や考え方を批判的に検討する態度	C	思考・判断・表現	C			
	社会的な事象についての知識・理解・技能	C	主体的に学習に取り組む態度	B			
数学	数学への関心・意欲・態度	B	知識・技能	A	4年		
	数学的な見方や考え方を批判的に検討する態度	B	思考・判断・表現	B			
	数学的な技能	B	主体的に学習に取り組む態度	B			
	数学的な事象についての知識・理解・技能	B					
理科	科学への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A	5年		
	科学的な思考・表現	B	思考・判断・表現	A			
	観察・実験の技能	A	主体的に学習に取り組む態度	A			
	自然事象についての知識・理解・技能	A					

特別活動等の記録

美化委員 (1年)
旅行委員 (2年)
体育祭実行委員 (3年)

សូមអានលើទំព័រទី7នៃសៀវភៅណែនាំ។ នេះគឺជាលិខិតអង្កេតការ។
 លិខិតអង្កេតការ គឺសម្រាប់កត់ត្រាពិន្ទុសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យនឹងកត់ត្រាសកម្មភាព
 នៅក្នុងសាលា សិស្សដែលរៀននៅអនុវិទ្យាល័យ។
 គ្រូអនុវិទ្យាល័យនឹងសរសេរហើយផ្ញើទៅវិទ្យាល័យដែលសិស្សត្រូវប្រលងចូល។
 សិស្សដែលបញ្ចប់អនុវិទ្យាល័យនៅឯបរទេសមិនមានលិខិតអង្កេតការទេ។
 សញ្ញាប្រញូពណ៌ខៀវគឺជាពិន្ទុគណិតវិទ្យានៅថ្នាក់ទី2 រាប់ពីភាសាជប៉ុន សរុប
 ទៅមាន9មុខវិជ្ជា។
 សញ្ញាប្រញូពណ៌ក្រហមគឺជាពិន្ទុនៅថ្នាក់ទី3
 ការវាយតម្លៃសរុបក្នុង9មុខវិជ្ជានៅថ្នាក់ទី2នឹងវាយតម្លៃសរុបនៅថ្នាក់ទី3ហើយ
 គុណនឹង2គឺជាការសម្រេចពិន្ទុសរុបក្នុងការវាយតម្លៃ។
 ពិន្ទុសរុបក្នុងការវាយតម្លៃគឺសំខាន់ណាស់សម្រាប់ការប្រលងចូលវិទ្យាល័យ។