

합격이나 불합격을 어떻게
결정하는지 설명하겠습니다.



합격이나 불합격을 어떻게 결정하는지 설명하겠습니다.

일반모집의

조사서

教科	観点別学習状況	2点	観点別学習状況	3点
国語	読解・理解	A	知識・技能	A
国語	読解・理解	B	思考・判断・表現	B
国語	読解・理解	B	表現力	A
国語	読解・理解	A	知識・技能	C
国語	読解・理解	B	思考・判断・表現	C
国語	読解・理解	C	表現力	B
国語	読解・理解	B	知識・技能	B
国語	読解・理解	C	思考・判断・表現	B
国語	読解・理解	B	表現力	B

학력검사



면접



특별검사등



일반모집에서는 조사서의 성적과 학력검사 성적에 면접 성적이 들어갑니다.
 또한 특별검사를 실시하는 고등학교에서는 특별검사 성적도 들어갑니다.
 크리에이티브 스쿨이라는 학력검사를 실시하지 않는 고등학교도 있습니다.
 해외에서 중학교를 졸업한 사람은 조사서가 없습니다.

재현 외국인 등 특별모집

학력검사



면접



재현 외국인들 모집에서는 학력검사 성적과 면접성적입니다.
학력검사는 국어, 영어, 수학의 3과목에 한자에 후리가나 (발음) 가 써져있습니다.

神奈川県立高等学校入学者選抜学力検査問題
共通選抜 全日制の課程

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 簡易 までであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

II 国 語

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 簡易 までであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 解答用紙にマス目(例:

--

)がある場合は、句読点などもそれぞれ一字と数え、必ずマスに一字ずつ書きなさい。なお、行の最後のマス目は、

--

と記入しなさい。

神奈川県立高等学校入学者選抜学力検査問題
共通選抜 全日制の課程

III 数 学

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

한자에 후리가나가 쓰여있는 문제의 수험은
 일반모집에서도 할수있습니다.
 그러나 반듯이 신청할 필요가 있습니다.
 상세한것은 가이드북 15페이지를 봐 주십시오.
 한자에 후리가나가 쓰여있는 문제는 홈 페이지를 봐
 주십시오.

조사서

みほん
見本

(見込) 専用 調 査 書 ※ 受検番号

高等学校		立		〇〇〇		高等学校	
〇〇		科		〇〇〇		(コース・部)	
学籍 の 記録	名前	〇〇〇〇 〇〇〇〇		性別	〇	入学年月	平成・令和 年 月 日 第 学年 入学
	氏名	〇〇 〇〇				転入学年月	平成・令和 年 月 日 第 学年 転入学
	生年月日	平成 〇〇 年 〇 月 〇〇 日生				卒業年月	平成・令和 年 3 月 日 中学校 卒業
現住所	〇〇市〇〇町 〇〇丁目〇番〇号 〇〇マンション〇〇						

教科	観点別学習状況		観点別学習状況	3年	学年	学習活動の内容	活動状況及び所見
	2年	評価					
国語	国語への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A	2年	身近な環境問題について考える。	身近な環境問題として、プラスチックごみによる海洋汚染の現状と、それが生体にも与える影響について調べ、発表した。
	話す・聞く能力	B	思考・判断・表現	B			
	書く能力	B	主体的に学習に取り組む態度	A	4		
	読む能力	B					
社会	言語についての知識・理解・技能	A	知識・技能	C	3年	地域に住む様々な国の人々を知る。	地域に住む諸外国の人々へのインタビューをもとに、それぞれの国の文化や、日本で暮らして感じていること等をまとめ、発表した。
	社会的な事象への関心・意欲・態度	B	知識・技能	C			
	社会的な事象の理解・表現	C	思考・判断・表現	C	2		
	社会的な事象についての知識・理解・技能	C	主体的に学習に取り組む態度	B			
数学	数学への関心・意欲・態度	B	知識・技能	A	4年	総合所見及び諸活動の記録 特別活動等の記録	
	数学的な見方や考え方の能力	B	思考・判断・表現	B			
	数学的な技能	B	主体的に学習に取り組む態度	B			
	数学的な事象についての知識・理解・技能	B					
理科	科学への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A	5年	美化委員 (1年) 旅行委員 (2年) 体育祭実行委員 (3年)	
	科学的思考・表現	B	思考・判断・表現	A			
	観察・実験の技能	A	主体的に学習に取り組む態度	A			
	自然事象についての知識・理解・技能	A					

가이드북 7페이지를 봐 주십시오.

조사서입니다.

조사서는 중학교에서의 성적과 활동 기록입니다.

중학교에 다니고 있는 사람은 중학교 선생님이 써서 수험하는 학교로 보냅니다.

해외의 중학교를 졸업한 사람은 없습니다.

파랑 화살표의 숫자가 2학년 성적입니다.

국어부터 순서대로 9과목이 있습니다.

빨강 화살표가 3학년 성적입니다.

2학년 9과목 평점의 합계와 3학년 9과목 평점을 2배로 한 합계를 더한 숫자를 나이신텐 (내신점) 이라고 합니다.

나이신텐 (내신점) 은 고등학교 입시때 중요합니다.