



Ipapaliwanag kung paano mag pasya kung nakapasa o hindi nakapasa.

ordinaryong tanggapan

Chousa sho
(papeles sa pagsusuri)

2-年	観点別学習状況	3-年
評価	評価	評価
A	知識・技能	A
B	思考・判断・表現	B
B	主体的に学習に取り組む態度	A
4		
A		
A		
B	知識・技能	C
C	思考・判断・表現	C
C	主体的に学習に取り組む態度	B
2		
C		
B		

academic test



interview o
panayam



partikular na
pagsusuri at iba pa



Sa ordinaryong tanggapan, grado (average) ng Chousa sho (papeles sa pagsusuri) academic test at interview. May paaralan din na nagsasagawa ng practical test, at pagpapakita ng abilidad o self expression test. Mayroong ding Mataas na paaralan na walang gaganapin na academic test tulad ng Creative School. Walang Chousa sho (papeles sa pagsusuri) para sa mga nagtapos ng Jr High School sa ibang bansa.

Espesyal na Tanggapan para sa mga
dayuhan na naninirahan sa
Prepektura

academic test



interview o
panayam



Sa Espesyal na Tanggapan para sa mga mga Dayuhan (Foriegner) na naninirahan sa Prepektura at iba pa, pagbabatayan ang resulta sa pamamagitan ng kakayahan sa Academic Test at Interview.

Ang pagsubok sa kakayahan ng Academic Test ay binubuo ng tatlong subject ang Japanese, English at Matematika na mayroong Furigana.

Guidebook sa pagpasok sa mataas na paaralang p.15

神奈川県公立高等学校 入学者選抜学力検査問題
共通選抜 全日制の課程

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 8 まであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

II 国語

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 5 まであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 解答用紙にマス目(例:

--

) がある場合は、句読点などもそれ一字と数え、必ず「マス」に一字ずつ書きなさい。なお、行の最後の「マス」は、必ず「マス」に一字ずつ書きなさい。

神奈川県公立高等学校 入学者選抜学力検査問題
共通選抜 全日制の課程

III 数学

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

Kahit na sa Ordinaryong Tanggapan maaari ring makakuha ng eksaminasyon na ang mga katanugan ay may furigana ang kanji. Ngunit kinakailangan ang aplikasyon.

Ngunit kinakailangan ang aplikasyon.

Tingnan sa pahina 15 (labing lima) ng Guide Book para sa mga detalye.

Guidebook sa pagpasok sa mataas na paaralang p.7

Chousa sho
(papeles sa pagsusuri)

(見込) 者用 調 査 書 みほん

※ 受検番号

立 校 高等学校
科 (コース・部)

性別 入学年月 平成 令和 年 月 日 中学校
転入学年月 平成 令和 年 月 日 中学校
卒業年月 平成 令和 年 3 月 日 中学校 卒業見込

学籍の記録	氏名		生年月日		現住所		
	姓	名	年	月	日	市町丁目番号 マンション	
国語	国語への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A	2	身近な環境問題について考える。	身近な環境問題として、プラスチックごみによる海洋汚染の現状と、それが生体に与える影響について調べ、発表した。
社会	話す・聞く能力	B	思考・判断・表現	B	4		
	書く能力	B	主体的に学習に取り組む態度	A	4		
数学	読む能力	A	知識・技能	C	2		
	言語についての知識・理解	B	思考・判断・表現	C	2		
理科	社会的な事象への関心・意欲・態度	C	知識・技能	B	3		
	社会的な事象への関心・意欲・態度	C	主体的に学習に取り組む態度	B	3		
総合	数学への関心・意欲・態度	B	知識・技能	A	4		
	科学的な見方や考え方を考える能力	B	思考・判断・表現	B	4		
芸術・体育	科学的な思考・表現	B	主体的に学習に取り組む態度	B	4		
	観察・実験の技能	A	知識・技能	A	5		
総合	自然事象についての知識・理解	A	思考・判断・表現	A	5		

総合的な学習の時間の記録
活動状況及び所見
総合所見及び諸活動の記録
特別活動等の記録

美化委員 (1年)
旅行委員 (2年)
体育祭実行委員 (3年)



Tingnan ang pahina 7 (pito) ng guide book. Ito ay ulat ng papeles sa pagsusuri (chousa sho). Dito naka record ang marka o average at aktibidad ng pag-aaral sa Jr. High School. Kung nag-aaral sa Jr High School. Ang guro ang magsusulat at direktang ipapadala ito sa Mataas na Paaralan kung saan nais mong kumuha ng pagsusulit. Walang papeles sa pagsusuri (chousa sho) para sa mga nagtapos ng Jr High School sa ibang bansa. Ang asul na arrow ay ang mga resulta sa dalawang taon (2nd year). Mayroong 9 (siyam) na paksa o subject na magkasunod-sunod mula sa wikang pambansa o Japanese language. Ang pulang arrow ay ang resulta para sa tatlong taon (3rd year). Ang kabuuan ng mga marka ng 9 (siyam) na subject o paksa sa dalawang taon (2nd year) at ang kabuuan ng mga marka ng pangatlong taon (3rd year) ay tinatawag na panbungad na puntos (naishin ten). Ang panbungad na puntos (naishinten) ay napakahalaga para sa pagsusulit sa pagpasok sa Mataas na Paaralan.