

下面就如何判断是否录取  
进行说明。



下面就如何判断是否录取进行说明。

普通名额招生

初中成绩

教科	観点別学習状況		評価	観点別学習状況		評価
	詳細	評定		詳細	評定	
国語	知識・理解	A	4	知識・技能	A	4
	読み・書き	B		思考・判断・表現	B	
	表現	B		主体的に学習に取り組む態度	A	
	総合的な学習の態度	A				
数学	知識・理解	A	2	知識・技能	C	2
	読み・書き	B		思考・判断・表現	C	
	表現	C		主体的に学習に取り組む態度	B	
	総合的な学習の態度	B				

笔试



面试



特色考试



普通名额招生是根据初中的成绩、当天笔试成绩和面试成绩进行评分。  
 如果有加测特色考试的学校，还需要加上特色考试成绩。  
 称作“创新学校”的高中则不进行笔试。  
 如果是从日本以外的国家初中毕业者则不看初中成绩。

县内外籍学生特殊名额招生

笔试



面试



县内外籍特殊名额考生则只根据当天的笔试和面试成绩进行评分。  
笔试科目包括国语、英语、数学三科，试题的汉字有发音假名标记。



神奈川県公立高等学校入学選抜学力検査問題  
共通選抜 全日制の課程

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 8 まであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

II 国語

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 5 まであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 解答用紙にマス目(例: 

--

)がある場合は、句読点などもそれぞれ一字と数え、必ず「マス」に一字ずつ書きなさい。なお、行の最後のマス目は、必ず「半角スペース」を記入しなさい。

神奈川県公立高等学校入学選抜学力検査問題  
共通選抜 全日制の課程

III 数 学

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

试题的汉字需要标有发音假名这一特殊照顾方式，在普通名额考试时也有。但需要提出申请。详细请见指南手册第15页。



个人档案

(見込)者用 調 査 書 みほん 見本

※ 受験番号

高等学校 〇〇〇〇 立 〇〇〇 高等学校 (コース・部)

科 〇〇

学籍の記録

氏名 〇〇 〇〇 〇

入学年月 平成 〇〇 年 〇 月 〇 日 中学校 入学/編入学

転入学年月 平成 〇〇 年 〇 月 〇 日 中学校 転入学

卒業年月 平成 〇〇 年 〇 月 〇 日 中学校 (卒業見込) 卒業

各教科の学習の記録

教科	2年		3年		学年	学習活動の内容	活動状況及び所見
	観点別学習状況	評価 評定	観点別学習状況	評価 評定			
国語	国語への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A	2年	身近な環境問題について考える。	身近な環境問題として、プラスチックごみによる海洋汚染の現状と、それが生体に与える影響について調べ、発表した。
	話す・聞く能力	B	思考・判断・表現	B			
	書く能力	B	主体的に学習に取り組む態度	A			
	読む能力	B					
	言語についての知識・理解・技能	A					
社会	社会的な事象への関心・意欲・態度	B	知識・技能	C	3年	地域に住む様々な国の人々を知る。	地域に住む諸外国の人々へのインタビューをもとに、それぞれの国の文化や、日本で暮らして感じていること等をまとめ、発表した。
	社会的な事象の理解・技能	C	思考・判断・表現	C			
	主体的に学習に取り組む態度	C	主体的に学習に取り組む態度	B			
数学	数学への関心・意欲・態度	B	知識・技能	A	4年		
	数学的な見方や考え方を活用する	B	思考・判断・表現	B			
	数学的な技能	B	主体的に学習に取り組む態度	B			
	数学的な事象についての知識・理解	B					
	数学的な事象への関心・意欲・態度	A	知識・技能	A			
理科	科学的な思考・表現	B	思考・判断・表現	A	5年		
	観察・実験の技能	A	思考・判断・表現	A			
	主体的に学習に取り組む態度	A	主体的に学習に取り組む態度	A			
自然事象についての知識・理解	A						

総合的な学習の時間の記録

総合所見及び諸活動の記録

特別活動等の記録

美化委員 (1年)  
旅行委員 (2年)  
体育祭実行委員 (3年)



请看指南手册第7页。这就是个人档案（调查书）  
 调查书包括了初中时的学习成绩和各项活动的评语。  
 初中应届毕业生是由初中的老师填写后直接邮寄给报名的高中。  
 从海外的初中毕业生没有  
 蓝色箭头所指是初中二年级时的成绩。  
 从“国语”开始共有9科。  
 红色箭头所指是初中三年级时的成绩。  
 二年级9科的评定合计，三年级9科的评定合计乘以2，相加得出的分数就叫做  
 “内申点”。  
 这一“内申点”对于考高中至关重要。