



សុំពន្យល់អំពីការប្រលងជាប់នឹងប្រលងធ្លាក់។

# ការជ្រើសរើសទូទៅ

លិខិតអង្កេតការ

教科	観点別学習状況	2年	3年
		評価	評価
国語	読解・表現	A	A
	語文・語彙力	B	B
	読解能力	B	A
	表現力	A	A
社会	基礎的知識・理解	A	A
	社会科基礎的知識・理解	B	C
	社会科の思考・判断・表現	C	C
	社会科の学習態度・学習習慣	C	B

ការប្រលងចំណេះដឹង

ការជួបសម្ភាសន៍

ការពិនិត្យលក្ខណពិសេស

ការជ្រើសរើសទូទៅ គឺយោងលើលិខិតអង្កេតការនឹងពិន្ទុ,ពិន្ទុនៃការប្រលងចំណេះដឹង,ពិន្ទុនៃការជួបសម្ភាសន៍។

ហើយបើវិទ្យាល័យមានប្រលងលក្ខណៈពិសេសគឺបូកបញ្ចូលពិន្ទុនៃលក្ខណៈពិសេសផងដែរ។

មានវិទ្យាល័យប្រភេទCreative school មិនមានការប្រលងចំណេះដឹងទេ។

សិស្សដែលបញ្ចប់ការសិក្សាអនុវិទ្យាល័យឯបរទេសមិនមានលិខិតអង្កេតការទេលិខិតអង្កេតការ។

**ការជ្រើសរើសពិសេសសម្រាប់សិស្សបរទេសដែល  
រស់នៅក្នុងខេត្តជាដើម**

ការប្រលងចំណេះដឹង



ការជួបសម្ភាសន៍



ជ្រើសរើសពិសេសសិស្សបរទេសដែលរស់នៅក្នុងខេត្តជាដើមគឺសម្រេចដោយពិន្ទុ  
នៃការប្រលងចំណេះដឹងនឹងពិន្ទុនៃការជួបសម្ភាសន៍។  
ការប្រលងចំណេះដឹងមាន 3 មុខវិជ្ជាគឺភាសាជប៉ុន, អង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា ហើយមាន  
សរសេររបៀបមាននៅលើអក្សរខាន់ជិ។

「សៀវភៅមគ្គុទេស្ត្រីឬសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ចូលរៀនវិទ្យាល័យរដ្ឋ p.16」

神奈川県公立高等学校 入学者選抜学力検査問題  
共通選抜 全日制の課程

**I 外国語 (英語)**

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 8 まであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はつきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

**II 国語**

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 5 まであり、1 ページから 14 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はつきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 解答用紙にマス目(例: 

--

)がある場合は、句読点などもそれぞれと数え、必ずマスに一字ずつ書きなさい。なお、行の最後のマス目は、必ずしもマスに埋められず、行の最後を越えて書き入れなさい。

神奈川県公立高等学校 入学者選抜学力検査問題  
共通選抜 全日制の課程

III 数 学

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

ការប្រលងជ្រើសរើសទូទៅក៏អាចមានសរសេររបៀបអាននៅលើអក្សរខាងជើង  
ដែរក៏ប៉ុន្តែ ចាំបាច់ត្រូវដាក់ពាក្យ។  
សេចក្តីលម្អិតសូមអានលើទំព័រទី16នៃសៀវភៅណែនាំ។

「សៀវភៅមគ្គុទ្ទេស្តន៍ឬសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ចូលរៀនវិទ្យាល័យរដ្ឋ p.7」

**លិខិតអង្កេតការ**

第11号様式 令和4年度卒業（見込）者用 調査書 見本

※ 受検番号

志願先 高等学校	〇〇〇〇 立	〇〇〇	高等学校
	〇〇 科		(コース・部)
学籍の記録	フリガナ	〇〇〇〇 〇〇〇〇	性別
	氏名	〇〇 〇〇	〇
	生年月日	平成 〇〇 年 〇 月 〇 日生	入学年月
	現住所	〇〇市〇〇町 〇〇丁目〇番〇号 〇〇マンション〇〇	転入学年月
各教科の学習の記録		総合的な学習の時間の記録	
教科	観点別学習状況	2年 評価 評定	3年 評価 評定
国語	知識・技能	A	B
	思考・判断・表現	A	B
	主体的に学習に取り組む態度	A	B
	知識・技能	B	A
総合的な学習の時間	知識・技能	B	A
	思考・判断・表現	C	B
	主体的に学習に取り組む態度	C	B
	総合的な学習の時間	C	B
学年	学習活動の内容	活動状況及び所見	
2年	身近な環境問題について考える。	身近な環境問題として、プラスチックごみによる海洋汚染の現状と、それが生体にも与える影響について調べ、発表した。	
3年	地域に住む様々な国の人々を知る。	地域に住む諸外国の人々へのインタビューをもとに、それぞれの国の文化や、日本で暮らして感じていること等をまとめ、発表した。	
総合所見及び諸活動の記録			



សូមអានលើទំព័រទី7នៃសៀវភៅណែនាំ។ នេះគឺជាលិខិតអង្កេតការ។

លិខិតអង្កេតការ គឺសម្រាប់កត់ត្រាពិន្ទុសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យនឹងកត់ត្រាសកម្មភាពនៅក្នុងសាលា សិស្សដែលរៀននៅអនុវិទ្យាល័យ។

គ្រូអនុវិទ្យាល័យនឹងសរសេរហើយផ្ញើរទៅវិទ្យាល័យដែលសិស្សត្រូវប្រលងចូល។

សិស្សដែលបញ្ចប់អនុវិទ្យាល័យនៅឯបរទេសមិនមានលិខិតអង្កេតការទេ។

សញ្ញាព្រួញពណ៌ខៀវគឺជាពិន្ទុគណិតវិទ្យានៅថ្នាក់ទី2 រាប់ពីភាសាជប៉ុន សរុបទៅមាន9មុខវិជ្ជា។

សញ្ញាព្រួញពណ៌ក្រហមគឺជាពិន្ទុនៅថ្នាក់ទី3

ការវាយតម្លៃសរុបក្នុង9មុខវិជ្ជានៅថ្នាក់ទី2នឹងវាយតម្លៃសរុបនៅថ្នាក់ទី3ហើយ

គុណនឹង2គឺជាការសម្រេចពិន្ទុសរុបក្នុងការវាយតម្លៃ។

ពិន្ទុសរុបក្នុងការវាយតម្លៃគឺសំខាន់ណាស់សម្រាប់ការប្រលងចូលវិទ្យាល័យ។